

B.Ed. 2nd Year Examination,  
June-2019

KNOWLEDGE & CURRICULUM  
Paper-I

*Time allowed : 3 hours* *[Maximum marks : 80]*

**Note:** Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question no. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

**नोट :** प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short note on the following :  $4 \times 4 = 16$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) Differentiate between Reasoning and Analysis.  
तर्क एवं विश्लेषण में अन्तर बताइए।

(ii) Student-Teacher Relationship  
शिक्षक-छात्र सम्बन्ध

(iii) Characteristics of curriculum  
पाठ्यचर्या की विशेषताएँ

(iv) Characteristics of Discipline-centred curriculum  
विषय-केन्द्रित पाठ्यचर्या की विशेषताएँ

Unit-I (इकाई-I)

2. Explain with example the major kinds of knowledge.

16

ज्ञान के प्रमुख प्रकारों की व्याख्या उदाहरण सहित कीजिए।

3. What is knowledge and knowing? Describe the sources of knowledge and methods of acquiring knowledge.

16

ज्ञान व जानना क्या है? ज्ञान के स्रोत और ज्ञान प्राप्त करने के तरीके का वर्णन कीजिए।

Unit-II (इकाई-II)

4. Describe in detail the principles of Naturalism. 16  
प्रकृतिवाद के सिद्धान्तों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

5. Explain concrete and absolute facts of knowledge and relationship. 16  
ज्ञान और सम्बन्ध के मूर्त और अमूर्त रूप की व्याख्या कीजिए।

Unit-III (इकाई-III)

6. Describe in detail the components of curriculum. 16  
पाठ्यचर्या के घटकों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

7. Define different approaches to Curriculum Theory.  
पाठ्यचर्या सिद्धान्त के विभिन्न दृष्टिकोणों का वर्णन कीजिए।

**Unit-IV (इकाई-IV)**

8. Analyse the comparison between Discipline Centred Design and Problem Centred Design. 16

विषय केन्द्रित अभिकल्प एवं समस्या केन्द्रित अभिकल्प का तुलनात्मक अध्ययन कीजिए।

9. Discuss the factors affecting curriculum change. 16

पाठ्यचर्या परिवर्तन को प्रभावित करने वाले घटकों की विवेचना  
कीजिए।